

LINGUA STRANIERA

- **TRIENNIO**

In tutte le classi sono previste nel primo quadrimestre almeno due prove scritte e due orali; nel secondo quadrimestre sono previste almeno tre prove scritte e due orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova. Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

PROVE SCRITTE APERTE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> • Istruzioni non eseguite • Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso • Istruzioni eseguite in modo non sempre completo • Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo • Istruzioni eseguite con precisione e completezza 	<p>0.4 0.8 1.2 1.6 2</p>	0.4 - 2
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Contenuto assai scarso • Contenuto povero • Contenuto sufficientemente completo • Contenuto espresso in modo completo • Contenuto espresso in modo completo ed approfondito 	<p>0.4 0.8 1.2 1.6 2</p>	0.4 - 2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro disordinato e non coerente • Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica • Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica • Buona organizzazione e coerenza • Ottima organizzazione e coerenza 	<p>0.4 0.8 1.2 1.6 2</p>	0.4 - 2
Correttezza morfo-sintattica	<ul style="list-style-type: none"> • Gravi e numerosi errori grammaticali • Numerosi errori grammaticali • Numero assai limitato di errori grammaticali • Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato • Frasi corrette e periodo ben struttura-to 	<p>0.4 0.8 1.2 1.6 2</p>	0.4 - 2
Padronanza del lessico e ortografia	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico molto limitato e non appropriato • Lessico limitato e poco appropriato • Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia • Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia • Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia 	<p>0.4 0.8 1.2 1.6 2</p>	0.4 - 2
TOTALE			2 - 10

PROVE ORALI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	<ul style="list-style-type: none"> • Risposta non pertinente • Risposta parzialmente pertinente • Comprensione accettabile • Comprensione adeguata • Piena comprensione 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Non sono presenti concetti inerenti alla domanda • Conoscenze lacunose e frammentarie • Conoscenze sufficienti • Conoscenze complete • Conoscenze approfondite e organiche 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Assai stentata organizzazione del discorso • Limitata organizzazione del discorso • Adeguata trattazione sintetico-interpretativa • Buona organizzazione delle cono-scenze • Ottima organizzazione delle cono-scenze 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
Competenze lessicali	<ul style="list-style-type: none"> • Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette • Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione • Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione • Uso appropriato del lessico con buona pronuncia • Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
Correttezza morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso molto scorretto delle strutture • Uso poco corretto • Uso accettabile • Uso corretto • Uso corretto e articolato 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
TOTALE			2 - 10