

**Griglia per la VALUTAZIONE  
dello SCRITTO di MATEMATICA ( triennio )  
e dello SCRITTO di FISICA ( corsi PNI )**

<b>Indicatori</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Punt. max</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>contenutistiche</b> Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molto scarse</li> <li>• lacunose</li> <li>• frammentarie</li> <li>• di base</li> </ul>	1 1.5 2 2.5	<b>4</b>	
	<b>procedurali</b> Riguardano: e) procedimenti “elementari”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanzialmente corrette</li> <li>• corrette</li> <li>• complete</li> </ul>	3 3.5 4		
<b>Competenze elaborative</b>	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molto scarse</li> <li>• inefficaci</li> </ul>	1 1.5		<b>4.5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• incerte e/o meccaniche</li> <li>• di base</li> </ul>	2 2.5		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• efficaci</li> <li>• organizzate</li> </ul>	3 3.5		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicure</li> <li>• eccellenti</li> </ul>	4 4.5		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico</li> </ul>	0.5		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborato facilmente interpretabile</li> <li>• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato</li> </ul>	1 1.5		
<b>Competenze comunicative</b>	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebrica e grafica) c) la presenza di commenti significativi			<b>1.5</b>	