

INDIVIDUAZIONE DEI PROFILI DEGLI STUDENTI AI FINI DELL' ATTRIBUZIONE DEL VOTO QUADRIMESTRALE IN CONDOTTA.

VOTO 10

- a) Frequenza regolare.
- b) Partecipazione alle lezioni costantemente attiva e costruttiva capace di contribuire in modo significativo all'azione didattica ed educativa.
- c) Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle regole dell' Istituto, caratterizzato da spirito collaborativo nei confronti dei compagni e dei Docenti.
- d) Lavoro a casa e consegne puntuali.
- e) Impegno attivo e costruttivo per lo sviluppo di buone relazioni all'interno del gruppo classe e all'interno della comunità liceale.

VOTO 8-9

- a) Frequenza regolare.
- b) Partecipazione costante, attenta alle lezioni ed anche attiva e costruttiva.
- c) Comportamento corretto e responsabile, rispettoso degli insegnanti, dei compagni, delle regole dell'Istituto.
- d) Lavoro a casa e consegne puntuali.
- e) Impegno attivo e costruttivo in classe attraverso proficue relazioni con i compagni e gli insegnanti.

La distinzione tra 8 e 9 si farà sulla base della completezza della presenza delle voci positive indicate, nonché sulla base del livello qualitativo con cui vengono espresse.

VOTO 6-7

Almeno uno tra i seguenti comportamenti:

- a) Frequenza non regolare (periodi di assenza non giustificabili, frequenti ingiustificabili ritardi).
- b) Frequenti disattenzioni in classe.
- c) Scorrettezze nel comportamento, non rispettoso delle persone e/o delle cose e/o delle regole dell'Istituto, che abbiano comportato richiami scritti o frequenti richiami orali.
- d) Lavoro domestico irregolare e/o mancata puntualità nelle consegne.

La distinzione tra il 6 e il 7 si farà sulla base della gravità e della frequenza degli atteggiamenti negativi descritti nei punti precedenti a descrizione dei Consigli di classe.

VOTO 5 (o inferiore)

Episodi molto gravi (bullismo, vandalismi,.....) che abbiano comportato gravi sanzioni da parte degli organi collegiali e richiami formali inoltrati ufficialmente alle famiglie.